

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
от 01.06.2022г. №148/2-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.05 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

26.01.09 Моторист судовой

Самара, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.05 Теория и устройство судна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета учащийся должен **уметь:**

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;

- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные измерения и коэффициенты, водоизмещение,
- грузоподъемность, непотопляемость;
- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;
- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- конструкцию грузовых люков;
- конструкции отдельных узлов судна;
- оборудование и снабжение судна;
- спасательные средства;
- конструктивную противопожарную защиту;
- судовые устройства;
- назначение и классификацию судовых систем;
- назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств.

ПК 1.2. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем.

ПК 1.3. Вести установленную техническую документацию.

ПК 1.4. Соблюдать правила несения судовой вахты.

- ПК 1.5. Пользоваться средствами связи.
- ПК 2.1. Выполнять слесарно-монтажные работы.
- ПК 2.2. Выполнять швартовные операции.
- ПК 2.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза.
- ПК 2.4. Выполнять малярные работы.
- ПК 3.1. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 3.2. Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара.
- ПК 3.3. Действовать по тревогам.
- ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 3.5. Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
- ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»</u>	Содержание учебного материала	2	1
	1 <u>Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»</u> Ознакомление с квалификационной характеристикой по профессии.		1
	Практическая работа	0	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.	1	
<u>Тема 2. Характеристика и классификация речных судов</u>	Содержание учебного материала	2	
	1 <u>Тема 2. Характеристика и классификация речных судов</u>		2
	Практическая занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику	1	1
<u>Тема 3. Геометрия корпуса судна.</u>	Содержание учебного материала	4	
	1 <u>Тема 3. Геометрия корпуса судна.</u>		2
	Практическая занятия	2	

	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
	Содержание учебного материала		4	
	1	<u>Тема 4. Мореходные качества судна.</u>		2
<u>Тема 4. Мореходные качества судна.</u>	Практическая занятия		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику		1	
	Содержание учебного материала		4	
	1	<u>Тема 5. Сопротивление воды движению судна.</u>		2
	Практические занятия		2	
<u>Тема 5. Сопротивление воды движению судна.</u>	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
	Содержание учебного материала		4	
	1	<u>Тема 6. Движители.</u>		2
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		1	
<u>Тема 6. Движители.</u>	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	

<u>Тема 7. Конструкция корпусов судов.</u>	Содержание учебного материала		4	
	1	<u>Тема 7. Конструкция корпусов судов.</u>		2
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
	Содержание учебного материала		2	
<u>Тема 8. Оборудование и снабжение судна.</u>	1	<u>Тема 8. Оборудование и снабжение судна.</u>		2
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
<u>Тема 9. Судовые устройства</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 9. Судовые устройства</u>		2
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		1	
<u>Тема 10. Судовые системы.</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 10. Судовые системы.</u>		
	Практические занятия		2	

	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		2	
<u>Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов</u>		
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		2	
<u>Тема 12.Безопасность жизнедеятельности человека на судах.</u>	Содержание учебного материала		2	
	1	<u>Тема 12.Безопасность жизнедеятельности человека на судах.</u>		
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		2	
Диф.зачёт			2	
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмет требует наличия учебного кабинета «Теория и устройство судна»

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета 1; мастерских 1;

Оборудование учебного кабинета:

-Посадочные места по количеству обучающихся: 30

-Рабочее место преподавателя: 1

-Комплект учебно-наглядных пособий «Теория об устройстве судна»:

Технические средства обучения:

1. Компьютеры .
2. Проектор .
3. Наглядное пособие (Плакат , чертежи)
4. Объемные модели запчастей судна.
5. Мультимедийная библиотека с DVD дисками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Донцов С.В. Основы теории судна. - Одесса. 2019
2. Фрид Е.Г. Устройство судов// <http://www.twirpx.com/file/96674/>
3. Теория устройства судов учебник // <http://www.mygma.narod.ru/soft/books/pages/tus.htm>
4. Смирнов Н.Г. Теория и устройство судна: учебник- М.: «ТРАНСПОРТ», 1992
5. Смирнов Н.Г., Чижов А.М. Теория и устройство судов.:М. :Транспорт, 1981
6. Власов А.А.: Речные суда устройство и организация службы: учебник- М.:«ТРАНСПОРТ» 1989
7. Жинкин В.Б. :Теория и устройство корабля : Учебник -3-е изд., стереотип. –СПб. : Судостроение , 2020. -336с. Ил.
8. НБЖС: Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60. 14-81 в извлечениях) : Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 1999.

Дополнительные источники:

1. Мюнхен, Мельбурн, Дели : Корабли и мореплавание: учебник.- Лондон «Дорлинг Киндерсли Лимитед» 1991
2. Басин А.М. Ходкость и управляемость судов. М. : Транспорт , 1977
3. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение , 1978
4. Власов А.А. Устройство судов технического флота. М.: Транспорт, 1980
5. Горячев А.М., Подругин Е.М. Устройство основы теории морских судов. Л.:Судостроение, 1983
6. Зайцев Н.А., Москалик А.И. Отечественные суда на водных крыльях. Л.:Судостроение , 1971
7. Рульков Д.И., В.Ф. Саратов: Судовые работы: Учебник- М.: «ТРАНСПОРТ», 1982

Интернет – источники:

1. Список электронных книг по теории и устройству судов// <http://seaworm.narod.ru/14/146.htm>
2. Чайников К.Н. Общее устройство судов// [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov - Obschee_ustroystvo_sudov.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov_-_Obschee_ustroystvo_sudov.html) .
3. Донцов С.В. Основы теории судна // <http://www.twirpx.com/file/96674/>

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

10